

Tipps wie Sie Ihr Kind unterstützen können bis zum Schulstart

1. Mathematische Voraussetzungen

- Farben und Formen erkennen
 - ➔ Spiele wie UNO, Puzzles, ...
- Mengenerfassung
 - ➔ Würfelspiele, Halli Galli, ...
- Zahlenreihe bis 10
 - ➔ Bis 10 zählen (vorwärts und rückwärts)
 - ➔ Mengen bis 10 erfassen
 - ➔ 1 zu 1 Zuordnung (Tisch decken, Karten austeilen, ...)
- Mengen und Längen vergleichen
 - ➔ Mengen der Größe nach vergleichen
 - ➔ Dinge der Größe nach ordnen
- Raum- Lage- Beziehungen
 - ➔ Begriffe üben: rechts, links, oben, unten, ...
- Gedächtnisleistung trainieren
 - ➔ Merkspiele wie Memory
 - ➔ Möglichst wenig digitale Medien nutzen. Das Gehirn wird trainiert durch handelnde Aktivität mit allen Sinnen. Durch die Passivität der Medien werden neuronale Verbindungen wieder abgebaut. Viele Sendungen und Computerspiele überfordern die Kinder emotional und führen zu Aggressivität und Schlafstörungen. Sehen Sie genau hin was Ihr Kind konsumiert und wie viel.

2. Sprachliche Voraussetzungen

- Deutlich sprechen üben
- Zuhören können, Wortschatz erweitern
 - ➔ Bilderbücher vorlesen, über den Inhalt sprechen
- In ganzen Sätzen sprechen
 - ➔ Das Kind Zusammenhänge selbst erklären lassen.
- Über Vergangenes berichten
 - ➔ Kinder viel erzählen lassen.
- Vorläufer für den Schriftspracherwerb
 - ➔ Reimen, klatschen, Abzählverse, Lieder singen

3. Soziale und emotionale Voraussetzungen

- Ablösen von vertrauten Personen üben
 - ➔ Spielverabredungen ohne Mama, Aktivitäten mit den Großeltern, ...
- Positives Selbstwertgefühl
 - ➔ Auch kleine Erfolge loben.
- Mit Misserfolgen umgehen lernen
 - ➔ Verlieren können beim Spielen üben.
- Gefühle ausdrücken können
 - ➔ Über Wut, Trauer, Ängste, Freude sprechen lernen
 - ➔ Konflikte mit Worten lösen



- Eigene Bedürfnisse aufschieben können
 - ➔ Nicht sofort jeden Wunsch erfüllen.
 - ➔ Gemeinsam bis zum Essen warten, ...
 - ➔ Sich an Regeln halten können
- Ausdauer, Konzentration, Anstrengungsbereitschaft
 - ➔ Spiele zu Ende spielen, Bilder zu Ende malen, Wanderungen durchhalten
 - ➔ Verantwortung bei kleinen Aufgaben im Haushalt übernehmen
 - ➔ Kinder beim konzentrierten Spiel möglichst nicht unterbrechen.
- Spielen mit anderen Kindern
 - ➔ Private Spielverabredungen
- Freude auf die Schule wecken
 - ➔ Positiv über die Schule reden
- Eigene Sachen erkennen und darauf achten.
 - ➔ Kinder selbst aufräumen lassen.
- Aufgaben selbst ausführen lassen. Auch wenn die Kinder es anders oder noch nicht so gut machen.
 - ➔ abtrocknen, aufräumen, Mahlzeiten zubereiten, ...
- Sich allein beschäftigen können, Langeweile aushalten
- Den Schulweg selbstständig meistern
 - ➔ Schulweg gemeinsam üben!
- Selbstständig zur Toilette gehen
- Selbstständig die Nase putzen

4. Motorische Voraussetzungen

- gesunde Ernährung, ausreichend Schlaf
- Bewegung fördern
 - ➔ balancieren, auf einem Bein stehen, Ball fangen, hüpfen, rückwärtsgehen
 - ➔ Möglichkeiten schaffen im Freien zu spielen
- Sicherer Umgang mit Stiften, Schere, Kleber üben
 - ➔ Dreipunktgriff

5. Selbstständigkeit

- Sich allein an- und ausziehen können.